

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующая кафедрой
международной экономики
и внешнеэкономической деятельности

Е.В.Ендовицкая
30.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.23 Международные конвенции и соглашения

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.05.02
Таможенное дело
- 2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** Кузнецова Елена Алексеевна, старший преподаватель, Цебекова Екатерина Петровна, к.э.н., доц.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 4 от 17.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков подготовки в сфере правового регулирования контрактных цен в различных таможенных процедурах, экономических механизмах установления цен, нормативно – правовой базы порядка обоснования контрактных цен.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексного представления об особенностях международного регулирования соглашений по торговле,
- ознакомление с международной нормативно – правовой базой регулирования соглашений по торговле,
- определение роли международных конвенций и соглашений по торговле в системе таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства,
- углубление знаний и компетентности в области таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и институты международного права и международного частного права, их содержание;
- основные международные конвенции и соглашения в данной области;
- основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;
- правовой статус субъектов международных экономических правоотношений;
- основные нормативно-правовые акты в сфере международной торговли и применять их на практике

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями международного права и международного частного права;
- анализировать юридические факты, вытекающие из международных экономических и торговых отношений и возникающими в связи с ними экономическими, торговыми и связанными с ними иными отношениями;
- анализировать, толковать и применять нормы международных конвенций и соглашений в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, нормами международного права, международных конвенций и соглашений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного, международного частного права;
- составлять правовые документы, применяемые в международных торговых правоотношениях: договор международной купли-продажи товаров, договор международной перевозки грузов, претензию о несохранной перевозке грузов, исковое заявление;
- ориентироваться в положениях международных конвенций и соглашений, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Владеть:

- работой с международными конвенциями и соглашениями, национальными нормативно-правовыми актами, регулирующими международную торговлю;
- анализом юридических фактов, международных торговых отношений и связанных с ними иных правоотношений, нормативно-правовых актов, правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками, приемами и способами толкования норм законодательства; разрешения правовых проблем и коллизий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные конвенции и соглашения» относится к блоку дисциплин базовой части Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Преподавание дисциплины «Международные конвенции и соглашения» ведется в четвертом семестре второго года обучения.

Студент должен знать систему межгосударственных соглашений и конвенций, регламентирующих международную торговлю и проводить анализ международных конвенций и соглашений по торговле, с целью адекватного приложения профессиональных знаний и навыков, принятия оптимальных решений при выполнении поставленных задач.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, - формы социальной и этической ответственности за принятые решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки исследовательских схем и программ, - методами комплексного подхода к решению профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
ОК - 5	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила поведения при объявлении чрезвычайных ситуаций; - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; - - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, основанными на системных способностях; - знаниями экосистем и экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы; - приемами экологического обеспечения производства и защиты окружающей среды. Владеет навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
ОПК - 4	<p>способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества; - основные международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли; - особенности применения международных конвенций и соглашений по торговле при формировании национального законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты несоответствия международных конвенций и соглашений и национального законодательства; - анализировать содержание основных международных конвенций и соглашений и связанных с ними иных правоотношений, нормативно-правовых актов, правоприменительной практики для определения закономерностей и принципов, лежащих в основе современной системы регулирования международной торговли в целях развития экономики России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений международных конвенций и соглашений, документов международных экономических организаций, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность при подготовке условий внешнеторговых контрактов.

ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико- географического анализа; - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики государства и отдельных регионов.
-------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —3/108.

Форма промежуточной аттестации контрольная работа /зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	16	16
лекции		
практические	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Предмет, главная цель и основные задачи учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения в сфере таможенной деятельности».	Предмет и содержание учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения». Значение дисциплины в системе подготовки специалистов в области таможенного дела.
1.2	Международно-правовое регулирование таможенных отношений в мировой практике.	Международное таможенное право и его структура. Обзор источников международного таможенного права и их значение в сфере межгосударственного таможенного сотрудничества.
1.3	Важнейшие таможенные конвенции в сфере таможенного регулирования внешней торговли.	Таможенные конвенциональные соглашения специализированных институтов ООН и Всемирной таможенной организации. Киотская конвенция по гармонизации и унификации таможенных процедур 1973 г. в редакции 1999 г.): общая характеристика, структура, основные положения и принципы.

1.4	Международные конвенции и соглашения в сфере борьбы с контрабандой, незаконным оборотом наркотиков и другими правонарушениями в таможенной сфере.	Найробийская конвенция 1977 г.: общая характеристика, содержание и основные принципы. Йоганесбургская конвенция 2003 г.: общая характеристика, содержание и основные принципы. Международные программы в рамках ООН и Всемирной таможенной организации по противодействию наркотрафику и другим таможенным правонарушениям в таможенной сфере (общая характеристика, содержание, основные принципы и 8 механизмы реализации).
1.5	Таможенные аспекты международно-правового сотрудничества в сфере охраны культурно-исторического наследия, объектов флоры и фауны.	Конвенциальные соглашения в рамках Международной инициативы «Зеленая таможня». Таможенные аспекты конвенций ЮНЕСКО, касающиеся охраны культурно-исторического наследия. Таможенные аспекты конвенции СИТЕС в вопросах охраны объектов дикой флоры и фауны.
1.6	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (РСБМТ) ВТамО.	Цели и важнейшие задачи РСБМТ. Институционально-правовая основа и основные элементы Рамочных стандартов ВТамО. Концепция ВТамО «Таможня в XXI веке». Две стратегических «опоры» РСБМТ. Принципы государственно-частного партнерства в рамках реализации РСБМТ. Институт уполномоченного экономического оператора и организационно-правовые механизмы взаимного признания УЭО на двухсторонней и многосторонней основе.
1.7	Международные конвенции и соглашения в сфере интеллектуальной собственности.	Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.), Бернская Конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.), Всемирная (Женевская) конвенция (1952 г.).
1.8	Вопросы имплементации и правоприменения международных конвенциальных соглашений в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности в рамках национального законодательства Республики Беларусь и государств-членов Евразийского экономического союза.	Использование международно-правовых норм в деле гармонизации и унификации таможенных процедур в рамках национального законодательства ЕАЭС и государств-членов ЕАЭС. Значение международных таможенных конвенциональных соглашений в вопросах упрощения и унификации таможенного регулирования международных перевозок и в правоохранительной сфере деятельности таможенных служб государств- участников СНГ.
2. Практические занятия		
2.1	Предмет, главная цель и основные задачи учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения в сфере таможенной деятельности».	Цель, основные задачи учебного курса и рекомендованная основная и дополнительная литература.
2.2	Международно-правовое регулирование таможенных отношений в мировой практике.	Понятие и виды таможенных конвенций и соглашений. Их классификация. Роль международных конвенций и соглашений в деле совершенствования таможенного законодательства Республики Беларусь.

2.3	Важнейшие таможенные конвенции в сфере таможенного регулирования внешней торговли.	Международно-правовое сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенного регулирования международных перевозок. Таможенная Конвенция Книжки МДП: общая характеристика, содержание, основные принципы и механизмы реализации. Конвенция о временном ввозе по Книжке АТА 1961 г. и Стамбульская конвенция о временном ввозе / вывозе 1990 г.: общая характеристика, содержание, основные принципы и механизмы реализации.
2.4.	Международные конвенции и соглашения в сфере борьбы с контрабандой, незаконным оборотом наркотиков и другими правонарушениями в таможенной сфере.	Международные программы в рамках ООН и Всемирной таможенной организации. Международно-правовое сотрудничество по информационному и техническому обеспечению таможенных служб в борьбе с таможенными правонарушениями.
2.5.	Таможенные аспекты международно-правового сотрудничества в сфере охраны культурно-исторического наследия, объектов флоры и фауны.	Конвенция «Об охране всемирного культурного и природного наследия». Международное сотрудничество в области сохранения всемирного наследия.
2.6	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (РСБМТ) ВТамО.	Арушская декларация ВТамО и важнейшие принципы. Морально-этические принципы оценки профессиональных качеств в деятельности таможенных администраций.
2.7	Международные конвенции и соглашения в сфере интеллектуальной собственности.	Участие РФ в современной системе международных договоров в сфере охраны интеллектуальной собственности. Международно-правовая охрана авторских прав. Проблемы определения сферы общественного достояния в современном информационном обществе.
2.8	Вопросы имплементации и правоприменения международных конвенциональных соглашений в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности в рамках национального законодательства Республики Беларусь и государств-членов Евразийского экономического союза.	Международные таможенные конвенциональные соглашения в вопросах упрощения и унификации таможенного регулирования международных перевозок и в правоохранительной сфере деятельности таможенных служб государств- участников СНГ. Роль международно-правового сотрудничества по совершенствованию взаимодействия таможенных органов постсоветских государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, контрабандой культурных ценностей и охране окружающей среды.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предмет, главная цель и основные задачи учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения в сфере таможенной деятельности».	2	4	-	8	14
2	Международно-правовое регулирование таможенных отношений в мировой практике.	2	6	-	8	16
3	Важнейшие таможенные конвенции в сфере таможенного регулирования внешней торговли.	2	4	-	6	12

4	Международные конвенции и соглашения в сфере борьбы с контрабандой, незаконным оборотом наркотиков и другими правонарушениями в таможенной сфере.	2	4	-	4	10
5	Таможенные аспекты международно-правового сотрудничества в сфере охраны культурно-исторического наследия, объектов флоры и фауны.	2	4	-	8	14
6	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (РСБМТ) ВТамО.	2	4	-	8	14
7	Международные конвенции и соглашения в сфере интеллектуальной собственности.	2	4	-	8	14
8	Вопросы имплементации и правоприменения международных конвенциональных соглашений в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности в рамках национального законодательства Республики Беларусь и государств-членов Евразийского экономического союза.	2	4	-	8	14
	Итого:	16	34	-	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы учебно-методического комплекса по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» включают: рабочую программу, конспект практических и лекционных занятий, тесты контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекционные и практические занятия. Лекционные занятия предназначены дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки специалистов по направлению «Таможенное дело» профилю «Таможенный менеджмент и таможенный контроль».

Целью практических занятий является закрепление знаний и умений, полученных в ходе занятий, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой. На практических занятиях особое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков, предусматриваемых соответствующими данной дисциплине компетенциями, а также формированию навыков студентов проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы и применять полученные знания. Для эффективного проведения практических занятий преподавателем предлагаются передовые образовательные технологии:

- предоставление учебных материалов в электронном виде;
- использование мультимедийных средств;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Борисов, К.Г. Международное таможенное право: Учеб. пособие. Изд. 2-е. — Москва: Изд-во РУДН, 2001.—616 с.
2	Ершов, А.Д. Международные таможенные отношения: Учебное пособие. — СПб.: ИВЭСЭП, С.-Петербургский филиал РТА имени В.Б. Бобкова, «Знание», 2000. — 207 с.
3	Рыбак, С.В. Международное таможенное сотрудничество / С.В. Рыбак, Л.И. Ануфриева. — Учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург: ИД «Троицкий мост», 2014. — 381с.
4	Международное право: учебник для вузов под ред. Г.В.Игнатенко. Москва: «Высшая школа», 1995. — 584с.
5	Основы таможенного дела. Учебник под ред. проф. А.Н. Сиротского. — Минск: Изд. БГУ, 2003. — 475с.
6	Российское таможенное право. Учебник для вузов. Под ред. Б.Н. Габричидзе. — Москва: «Норма», 2001. — 448с.
7	Международное сотрудничество в области таможенного дела // Таможенное дело : учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям / Министерство образования Республики Беларусь ; ред. И. В. Цыкунов. — Минск: Выш. школа, 2015. — 265с.
8	Юкевич, В.А. Карнет АТА. Практическое пособие по применению [Текст] / В.А. Юкевич, С.Э. Самуцев. — Минск: «Белтаможсервис», 2009. — 394с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9	Международное частное право [Текст] Кн. 1 учеб.-метод. комплекс : в 2 кн. авт.- сост.: Н. Ю. Ерпылева, М. Б. Касенова. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - VII, [I], 733, [1] с.
10	Международное частное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. А. И. Абдуллин и др.; отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. част. и гражд. права. - М.: Статут, 2011. - 399 с.
11	Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] учебник по специальности 080115 "Тамож. дело" А. В. Толкушкин ; М-во финансов Рос. Федерации, Акад. бюджета и казначейства. - М.: Юрайт, 2008. - 453 с. 21 см.
12	Степанов, Е. А. Экономика таможенного дела [Текст] курс лекций по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" Е. А. Степанов, И. П. Килина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Институт. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 62, [1] с. ил. электрон. версия
13	Соловьев, А. А. Таможенное дело [Текст] конспект лекций А. А. Соловьев. - М.: Приор-издат, 2006. - 192 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
14	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» -URL: http://www.biblioclub.ru
15	Электронный каталог ЗНБ ВГУ –URL: http://www.lib.vsu.ru

16	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12931
----	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В рабочей программе по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования определен объем времени на самостоятельную работу по той или иной теме и вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка и сдача заданий текущего контроля и итогового зачета.

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность студента в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Умение студента самостоятельно получать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из важнейших профессиональных качеств - позволяет расширить общий и профессиональный кругозор будущего специалиста, повысить качество его подготовки.

В процессе обучения преподавателем систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов.

Итоговый контроль по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» предусматривает проведение зачета, целью которого является проверка и оценка учебной работы студентов за весь предусмотренный учебным планом период, а также качества полученных ими знаний, умения применять их на практике.

№ п/п	Источник
1	Глоссарий международных таможенных терминов ВТО/СТС / Пер. с англ. и коммент. И.Г. Маховикова. — Минск: РУП «Белтаможсервис», 2003. — 55с.
2	Таможенное дело. Словарь-справочник/ Науч. ред. А.Н. Сиротский. — Минск.: РУП «Белтаможсервис», 2004. — 368с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Фонд оценочных средств:

- 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-4 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы взаимоотношений общества и человека; - этические аспекты деловых отношений в коллективе; - последствия принятых решений; - концепцию социальной и этической ответственности. 	Международно-правовое регулирование таможенных отношений в мировой практике.	Доклады
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять подходы к решению межличностных проблем коллектива в типичных и нестандартных ситуациях; - действовать в нестандартных ситуациях; - использовать знания правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, в т.ч. в условиях нестандартных ситуаций; - принимать решения, разрабатывать этические и социальные кодексы; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях. 	Важнейшие таможенные конвенции в сфере таможенного регулирования внешней торговли.	Кейс-задачи
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к толерантности и социальной адаптации; - способностью принимать управленческие решения - методами повышения этического уровня во взаимоотношениях с внешней и внутренней средой, в том числе и в нестандартных ситуациях; - приёмами несения социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях. 	Международные конвенции и соглашения в сфере борьбы с контрабандой, незаконным оборотом наркотиков и другими правонарушениями в таможенной сфере.	Доклады Тесты
ОК-5 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы по вопросам безопасности; - типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и 	Международные конвенции и соглашения в сфере интеллектуальной собственности.	Тесты

	регулирующего рыночного хозяйства.		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. 	Вопросы имплементации и правоприменения международных конвенционных соглашений в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности в рамках национального законодательства Республики Беларусь и государств-членов Евразийского экономического союза.	Тесты
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды. 	Таможенные аспекты международно-правового сотрудничества в сфере охраны культурно-исторического наследия, объектов флоры и фауны.	Кейс-задачи
ОПК-4 способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные законы развития экономики и механизмы функционирования мирового хозяйства; - экономические процессы, происходящие в обществе. 	Международно-правовое регулирование таможенных отношений в мировой практике.	<p>Доклады</p> <p>Кейс-задачи</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 	Вопросы имплементации и правоприменения международных конвенционных соглашений в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности в рамках национального законодательства Республики Беларусь и государств-членов Евразийского экономического союза.	<p>Доклады</p> <p>Тесты</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро и макроэкономических процессов, - - навыками анализа и оценки ситуации и перспектив развития национальной и мировой экономики; 	Международные конвенции и соглашения в сфере борьбы с контрабандой, незаконным оборотом наркотиков и другими правонарушениями в таможенной сфере.	<p>Кейс-задачи</p> <p>Тесты</p>

	- методами анализа тенденций развития российской и мировой экономик		
ОПК -5 Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: - потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; - понятийный аппарат, структуру экономического потенциала территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения; - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; - теоретические основы экономической безопасности России.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли (РСБМТ) ВТамО.	Кейс- задачи
	Уметь: - анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать компоненты экономического потенциала страны и степень влияния отдельных факторов на их развитие; - выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности.	Важнейшие таможенные конвенции в сфере таможенного регулирования внешней торговли.	Тесты
	Владеть: - методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; - навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны и регионов.	Международно-правовое регулирование таможенных отношений в мировой практике.	Кейс-задачи Тесты
Промежуточная аттестация			Итоговая контрольная работа - зачет

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Знание проблем взаимоотношений общества и человека, этических аспектов деловых отношений в коллективе, концепции социальной и этической ответственности; умение выявлять подходы к решению межличностных проблем коллектива в типичных и нестандартных ситуациях, действовать в нестандартных ситуациях, использовать знания правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, в т.ч. в условиях нестандартных ситуаций; владение способностью к толерантности и социальной адаптации, способностью принимать управленческие решения, методами повышения этического уровня во взаимоотношениях с внешней и внутренней средой, в том числе и в нестандартных ситуациях, приемами несения социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях (ОК-4).

Знание основных проблем по вопросам безопасности, типов экономических систем и основных экономических институтов общества, основных законов развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды. (ОК-5).

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основных законов развития экономики и механизмы функционирования мирового хозяйства, экономических процессов, происходящих в обществе; умение выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро и макроэкономических процессов, навыками анализа и оценки ситуации и перспектив развития национальной и мировой экономики, методами анализа тенденций развития российской и мировой экономик. (ОПК-4).

Знание потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, понятийного аппарата, структуры экономического потенциала территории России, состава его функционального, отраслевого и регионального строения, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; умение анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира, анализировать компоненты экономического потенциала страны и степень влияния отдельных факторов на их развитие; владение методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны, навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны и регионов.(ОПК-5).

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	<i>Базовый</i>	<i>не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Интернационализация хозяйственной жизни. Основные черты и субъекты мирового хозяйства.
2. Основные формы международных экономических отношений. Понятие и виды международных коммерческих операций.
3. Основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества (цели, функции, классификация).
4. Организация Объединенных Наций.
5. Всемирная торговая организация.
6. Конференция организации Объединенных Наций по торговле и развитию.
7. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
8. Международная торговая палата.
9. Международный валютный фонд.
10. Группа всемирного банка.
11. Международный институт по унификации частного права.
12. Комиссия ООН по праву международной торговли.
13. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Принципы УНИДРУА.
15. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
16. Характеристика конвенции об исковой давности по договорам международной купли-продажи товаров 1974 г.
17. Характеристика конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г.
18. Акты, регламентирующие банковский перевод.
19. Характеристика унифицированных правил по аккредитивам.
20. Характеристика унифицированных правил по инкассо.
21. Женевская чековая конвенция 1931 г.
22. Женевские вексельные конвенции 1930 г.
23. Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 11 октября 1985 г.)
24. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18 марта 1965 г.)
25. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.)
26. Понятие интеллектуальной собственности по Конвенции, учреждающей ВОИС 1967 г.
27. Основные международные договоры по охране авторских прав.
28. Основные международные договоры по охране смежных прав.
29. Основные международные договоры по охране промышленной собственности.
30. Основные международные договоры по средствам индивидуализации товаров и их производителей.
31. Понятие и виды международных перевозок. Организации, унифицирующие транспортную документацию.
32. Международные железнодорожные перевозки: основные конвенции.
33. Международные морские перевозки: основные конвенции.
34. Международные воздушные перевозки: основные конвенции.
35. Международные автомобильные перевозки: основные конвенции.
36. Международные смешанные перевозки.
37. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.)
38. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже ETS N 042 (Париж, 17 декабря 1962 г.)

19.3.2. Перечень тестовых заданий (примерный вариант):

- 1) К субъектам мирового хозяйства относятся:

а) государства; б) транснациональные банки; в) органы местного самоуправления; г) нации (народности);

2) По классификации МБРР выделяют следующие группы стран по уровню доходов:

а) страны с низким уровнем доходов; б) страны с доходами выше среднего уровня; в) страны с отсутствием доходов; г) страны со сверх высокими доходами;

3) К естественным факторам, влияющим на развитие международных экономических отношений относятся:

а) демографические факторы; б) политические факторы; в) природно-климатические факторы; г) национально-этнические факторы;

4) Внешнеэкономические связи как экономическая категория охватывают деятельность в сфере:

а) торговли; б) военного сотрудничества; в) финансов; г) инвестиций;

5) К международным экономическим организациям системы ООН относятся:

а) Всемирная организация интеллектуальной собственности; б) международная финансовая корпорация; в) лига арабских государств; г) содружество наций;

6) К региональным экономическим организациям относятся:

а) экономический и социальный совет; б) международный валютный фонд; в) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе; г) совет арабского экономического сотрудничества;

7) К международным неправительственным организациям относятся:

а) Организация Объединенных Наций; б) Международная торговая палата; в) международный валютный фонд; г) международная ассоциация предпринимателей;

8) К принципам деятельности ВТО относятся:

а) принцип общего запрещения количественных ограничений экспорта; б) принцип содействия справедливой торговли; в) принцип реторсий и взаимности; г) принцип региональных торговых договоренностей;

9) К новым методам регулирования ВЭД относятся:

а) увязывание условий торговли с экологическими и трудовыми стандартами; б) принятие мер по обеспечению прозрачности государственных закупок; в) обеспечение справедливой конкуренции; г) развитие и либерализация рынка финансовых услуг;

10) Высшим руководящим органом МВФ является:

а) совет управляющих, б) временный комитет, в) исполнительный совет, г) комитет развития.

11) Основная кредитная деятельность МВФ опосредуется через заключение:

а) сделок, б) операций, в) конвенций, г) торговых соглашений.

12) Основные отличия группы всемирного банка от МВФ состоят в том, что:

а) МВФ следит за функционированием валютной системы и валютной политикой его членов, а Всемирный банк лишь оказывает финансовую помощь развивающимся странам, б) МВФ межправительственная организация, а группа всемирного банка неправительственная, в) МВФ предоставляет займы любым странам, а группа всемирного банка обслуживает лишь беднейшие, г) займы МВФ носят долгосрочный характер, а займы всемирного банка средне- и краткосрочный характер.

13) Для того, чтобы стать членом Всемирного банка, любая страна должна прежде всего:

а) быть членом ООН, б) быть членом МВФ, в) быть членом МТЦ, г) членство во всемирном банке не связано с членством в другой международной организации.

14) Группа Всемирного банка состоит из следующих институтов:

а) международный банк реконструкции и развития, б) международное агентство по инвестиционным гарантиям, в) международная финансовая организация, г) международный суд по урегулированию споров в сфере осуществления инвестиционной деятельности.

15) SDR - это:

а) международные резервные активы МВФ, б) обязательный платеж государства при вступлении в члены МВФ, в) процент, уплачиваемый государством за пользование кредитом, г) количество активных голосов страны члена МВФ.

16) Какая норма венской конвенции является императивной:

а) о форме сделки, б) о возможности расторжения сделки в одностороннем порядке, в) о сроке исковой давности, г) о существенных условиях договора.

17) Международный институт по унификации международного частного права называется:

а) ЮНСИТРАЛ; б) УНИДРУА; в) ЮНКТАД; г) ИНКОТЕРМС.

18) Какая из данных организаций является неправительственной:

а) УНИДРУА; б) ЮНСТРАЛ; в) МТП; г) Гаагская конференция по международному частному праву.

19) Организация, разработавшая правовое руководство по электронному переводу:

а) ЮНСИТРАЛ; б) МТП; в) УНИДРУА; г) ИНКОТЕРМС; д) СВИФТ.

20) КОТИФ-это:

а) Кодекс о тарифах и фрахтах; б) Соглашение о международных перевозках 1980 г.; в) Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и багажа 1974 г. г) соглашение о международном грузовом сообщении.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов (из 10) теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 (из 10) вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса (из 10) теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста (из 10) .

19.3.3. Тематика докладов

1. Международные системы определения таможенной стоимости.
2. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
3. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
4. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
5. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
6. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
7. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
8. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
9. Система таможенных органов зарубежных государств.
10. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
11. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
12. Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС.
13. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.

Критерии оценки:

«Отлично» – оцениваются работы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются работы, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются работы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются работы, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст работы целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

19.3.4. Кейс-задачи (примерный вариант):

Задача № 1.

Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, используемых в мясной торговле. Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

Задача № 2.

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд. Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?

Задача № 3.

Между двумя туристическими фирмами – турецкой (принимающая) и российской (направляющая) – возник спор из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, который стал предметом судебного разбирательства в России. Договор на туристическое обслуживание не содержал условий о применимом праве. Определите применимое право.

Задача № 4.

Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе РФ, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств. В случае, если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1954 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании помощи? Если есть коллизии двустороннего и многостороннего международных договоров, какой из них должен применяться?

Задача № 5.

Французский держатель акций получает доход, находясь в США. По французскому праву гражданин Франции должен платить налог на данный доход во Франции. По американскому праву резидент США должен платить налог в США. Есть ли здесь конфликт законов, и если да, то как он должен быть решён?

Критерии оценки:

«Отлично» – оцениваются работы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются работы, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются работы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются работы, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст работы целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- *устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);*
- *письменных работ (кейс-задач);*
- *тестирования.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.